

# Conversa Numérica e de Pontos

Adaptado da atividade da SMI do youcubed

<http://www.youcubed.org/pt-br/wim/conversa-numerica-e-de-pontos-atividade/>



Apresentação criada e compartilhada  
por Lori Fury

realização:



apoio:



# Vídeo de Mentalidade

Por favor, assista este vídeo:

<https://www.youcubed.org/pt-br/wim/acredite-em-si-mesmo/>

realização:



apoio:



# Propósito da Conversa de Pontos

Essas atividades ajudam a construir nosso senso numérico e a enxergar os padrões que existem naturalmente na matemática.

Vou mostrar brevemente um cartão com pontos e tirá-lo da tela. O motivo de eu fazer isso é porque não quero que vocês contem os pontos. Quero que descubram quantos existem sem contar.

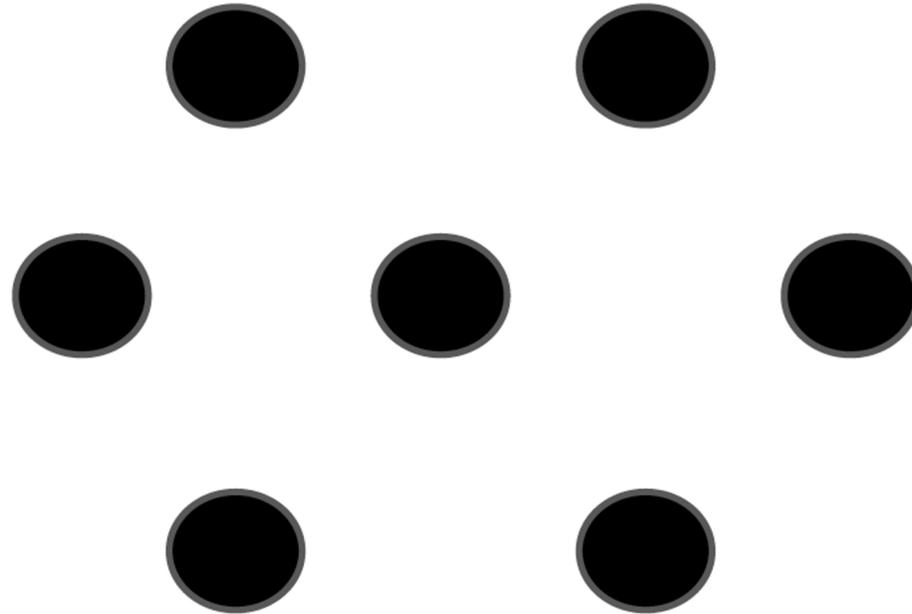
realização:



apoio:



Quantos pontos?  
Como ou onde você vê os pontos?



realização:



apoio:



# Compartilhe sua estratégia

De que maneira você viu os 7 pontos?

realização:

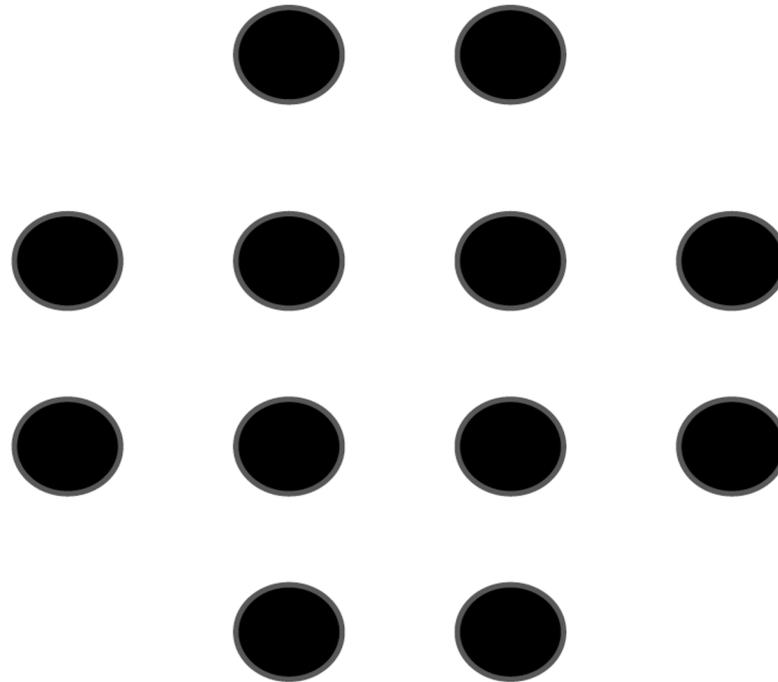


apoio:



Quantos pontos?

Como ou onde você vê os pontos?



realização:



apoio:



# Compartilhe sua estratégia

De que maneira você viu os 12 pontos?

realização:

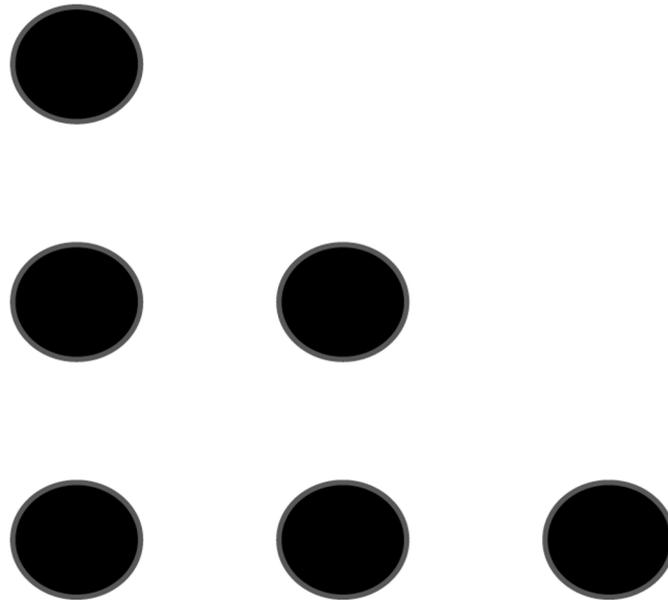


apoio:



Quantos pontos?

Como ou onde você vê os pontos?



realização:



apoio:



# Compartilhe sua estratégia

De que maneira você viu os 6 pontos?

realização:



apoio:



# Extensões

Peça aos alunos que desenhem visualmente uma estratégia.

Peça aos alunos que resolvam um novo problema usando uma das estratégias compartilhadas por outra pessoa.

realização:



apoio:



# Discussão

Com a sala toda reunida, pergunte aos alunos como eles praticaram “Acredite em si mesmo” do vídeo que assistiram.

O que os alunos gostaram desta atividade?

Quais partes foram desafiadoras?

Como eles fizeram seus cérebros crescer durante esta atividade?

realização:



apoio:

