

# Tabuleiros de Damas & Mais

Adaptado da atividade da SMI do youcubed

<https://www.youcubed.org/pt-br/wim/tabuleiros-de-damas-e-mais-3o-5o-anos/>



Apresentação criada e compartilhada  
por Lori Fury

realização:

Instituto  
Sidarta



apoio:

Itaú Social



# Vídeo de Mentalidade

Por favor, assista este vídeo:

<https://www.youcubed.org/pt-br/wim/estrategias-para-aprender-matematica/>

realização:

Instituto  
Sidarta 

apoio:

 Itaú Social

# Investigue a tabela numérica dos 100

Primeiro, pense individualmente. Depois compartilhe com a classe.

O que você vê?

Eu notei...

Que perguntas você tem?

Eu gostaria de saber...

Quais padrões você enxerga?

Meu padrão começa com... E depois...

O que esses padrões te fazem questionar?

Eu me pergunto se o padrão...

# Tabela numérica dos 100

Eu vejo...

Eu gostaria de saber...

Meu padrão começa com... E depois...

Eu me pergunto se o padrão...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

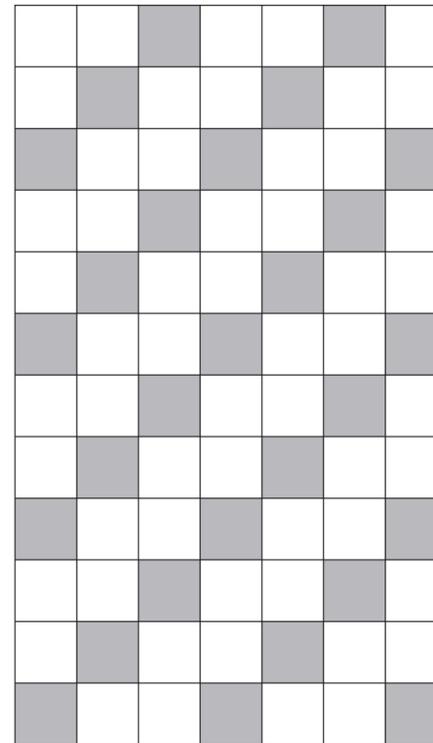
# Que padrão é este?

Eu vejo...

Eu gostaria de saber...

Meu padrão começa com... E depois...

Eu me pergunto se o padrão...



# Que padrão é este se a grade contar de 2 em 2?

Eu vejo...

Eu gostaria de saber...

Meu padrão começa com... E depois...

Eu me pergunto se o padrão...

2	4	6	8	10	12	14
16	18	20	22	24	26	28
30	32	34	36	38	40	42
44	46	48	50	52	54	56
58	60	62	64	66	68	70
72	74	76	78	80	82	84
86	88	90	92	94	96	98
100	102	104	106	108	110	112
114	116	118	120	122	124	126
128	130	132	134	136	138	140
142	144	146	148	150	152	154
156	158	160	162	164	166	168

realização:

Instituto Sidarta 

apoio:

Itaú Social 

# Faça seu próprio padrão no tabuleiro:

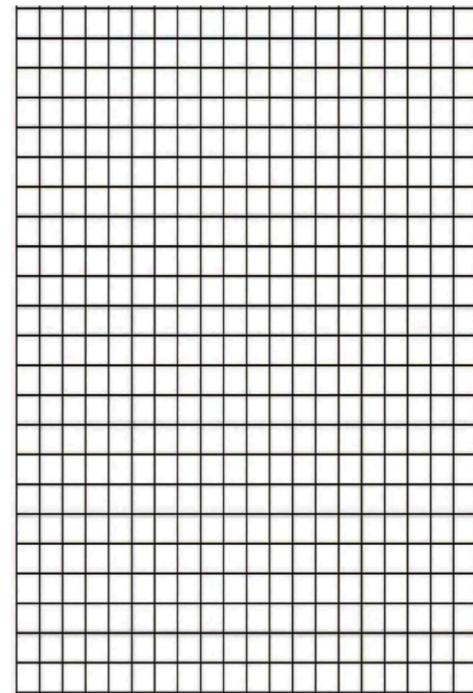
Explore quais números fazem linhas verticais e diagonais em grades de tamanhos diferentes.

Explore que tamanho grades e quais números fazem linhas verticais e diagonais nos seus tabuleiros.

Explore que tamanhos de grades e quais números podem formar padrões de tabuleiro.

Que outros padrões você consegue criar?

Registre seu padrão com cores, palavras, símbolos e números



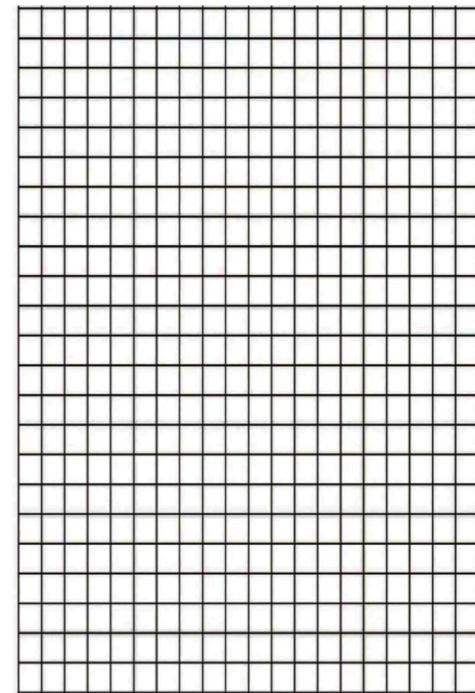
# Coletar e Mostrar

Quais números outras pessoas usaram para fazer linhas verticais e diagonais em grades de diferentes tamanhos?

Que tamanhos de grades e números formam linhas verticais e diagonais em seus tabuleiros?

Quais tamanhos de grade e números podem formar padrões em um tabuleiro?

Que outros padrões você criou?



realização:

Instituto Sidarta 

apoio:

 Itaú Social

# Extensões

Que desenhos você pode fazer se começar a contar por um número e depois mudar de número na mesma grade?

E se você usar um terceiro número?

E se você usar cores diferentes?

E se você usar a mesma cor?

# Discussão

Com a sala toda reunida, pergunte aos alunos como eles praticaram “Estratégias para aprender Matemática” do vídeo que eles assistiram.

Do que os alunos mais gostaram nesta atividade?

Quais partes foram desafiadora?

Como eles fizeram seus cérebros crescer durante esta atividade?

