



Mostra Pra Mim (educação infantil)

Introdução

À medida que os alunos vão aprendendo a contar, é importante que eles conectem o símbolo numérico à verdadeira quantidade, também conhecida como cardinalidade. Outra parte importante do aprendizado matemático é conectar representações numéricas e visuais da quantidade. Nesta atividade, pedimos aos alunos que representem um número de várias formas diferentes. É importante que eles façam suas próprias representações e não imitem e produzam as que já tiverem sido feitas para eles.

Programa do dia

Atividade	Tempo	Descrição/Pontos	Materiais
Mensagem de mentalidade	10 min	Compartilhe as mensagens do vídeo de mentalidade: https://www.youcubed.org/pt-br/resources/mentalidade/	
Lançar	10 min	Peça que os alunos selecionem qualquer número entre 1-10.	
Representar	20 min	- Distribua a ficha de trabalho Mostra Pra Mim - Peça aos alunos que escrevam o número que selecionaram na caixa “Qual o seu número?” - Solicite que contem seu número usando cubos de encaixe. Peça que construam um arranjo usando os cubos de encaixe e o desenho na caixa “Construa e Desenhe”. - Peça que usem lápis de cor para marcar o número de dedos para o seu número na caixa “Quantos dedos?”. - Peça que escrevam seu número em palavras na caixa “Escreva a palavra”.	- Ficha Mostra Pra Mim - Lápis - Lápis de cor - Cubos de encaixar
Compartilhar	10 min	- Peça aos alunos que encontrem alguém na turma que tenha escolhido o mesmo número. - Solicite que se revezem na demonstração de suas representações em cada caixa.	
Reflexão sobre Mensagem Mentalidade	5 min	Discutam sobre as mensagens de mentalidade dessa atividade.	



Atividade

Antes da aula, assista ao vídeo de mentalidade e veja se há trechos que você deseja compartilhar com a turma. No começo da aula, exponha as mensagens de mentalidade do vídeo aos alunos.

Escreva os números 1-10 no quadro em numerais e palavras. Peça que contem até 10 usando os dedos. Solicite que escolham qualquer número entre 1-10 para a atividade.

Projete a ficha de trabalho Mostra Pra Mim. Distribua a ficha de trabalho Mostra Pra Mim e diga aos alunos que eles vão escrever o número que selecionaram na caixa que diz, “Qual o seu número?”. Informe que esta é a mesma caixa marcada com um

hexágono roxo  no canto. Continue assim até que os alunos tenham completado cada uma das caixas.

Informe que eles vão mostrar seu trabalho para outro aluno. Avise que o motivo para ver o trabalho de outra pessoa nesta atividade é encontrar outras formas de representar o mesmo número. Peça aos alunos que se levanten e caminhem pela sala para encontrar uma dupla que tenha que selecionado o mesmo número, permitindo trios se necessário, e tentando limitar os agrupamentos a 2-3.

Uma vez que os alunos tenham achado suas duplas, peça que comecem em qualquer caixa, revezando-se na explicação de seu trabalho. Explique que é importante fazer perguntas uns aos outros se eles perceberem que algo não faz sentido.



Escreva a palavra



Construa e Desenhe

Qual o seu número?



Quantos dedos?

