

Matemática 8: Números Primos e Compostos

Avaliação

| Critério | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 |
|---|--|---|---|---|
| Compreensão | - demonstra compreensão limitada dos números primos e compostos num ambiente de resolução de problemas | - demonstra alguma compreensão dos números primos e compostos num ambiente de resolução de problemas | - demonstra clara compreensão dos números primos e compostos num ambiente de resolução de problemas | - demonstra compreensão meticulosa e excepcional dos números primos e compostos num ambiente de resolução de problemas |
| - Resolução de Problemas/ Raciocínio | - usa 1 estratégia, com muitos erros | - usa 2 estratégias, com alguns erros | - usa corretamente 1 estratégia para resolver o problema/ descobrir as respostas. | - usa corretamente 2 ou mais estratégias |
| Comunicação | - oferece explicação/ justificativa limitada ou equivocada isenta de clareza ou com muitos erros. - usa poucas palavras, imagens, e/ou números/ tecnologia. - Usa pouco ou nenhum vocabulário matemático e/ ou sem clareza ou precisão | - oferece explicação/ justificativa parcial ou incompleta que demonstra alguma clareza/ pensamento lógico. - usa palavras simples, imagens, e/ou números, tecnologia. -usa algum vocabulário matemático com alguma clareza e precisão | - oferece explicação/ justificativa clara, apropriada e completa do raciocínio. - usa palavras apropriadas, imagens, símbolos, e ou números/ tecnologia - usa vocabulário matemático com clareza e precisão | - oferece explicação/ justificativa meticulosa, completa, perspicaz que pode ir além das expectativas para o nível. - usa uma gama extensa de palavras, imagens, símbolos e /ou números/ tecnologia. - usa uma gama extensa de vocabulário matemático para se comunicar de forma clara e precisa. |