

## Vídeo com Mensagem de Mentalidade

Estabelecendo uma cultura de sala produtiva com matemática multidimensional e trabalho de grupo equitativo

### #1

#### Introdução

Neste vídeo, Jo e seus alunos apresentam e explicam quatro mensagens importantes para todos os estudantes de matemática. Este vídeo de 8 minutos ilustra o seguinte: todo mundo pode aprender até os níveis mais altos da matemática, acredite em si mesmo, as dificuldades e erros são importantes, a velocidade não é importante na matemática.



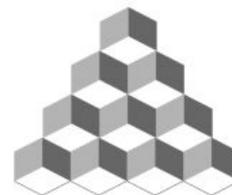
Conexão aos Padrões  
Estaduais do Common  
Core

Prática Matemática 1

Prática Matemática 2

#### Programa do dia

Atividade	Tempo	Descrição/Pontos	Materiais
Lançar	5 min	Apresente Jo aos alunos.	
Explorar	10 min	Assista ao vídeo com os alunos	<a href="https://www.youcubed.org/pt-br/resources/four-boosting-messages-jo-students/">https://www.youcubed.org/pt-br/resources/four-boosting-messages-jo-students/</a>
Discutir	15 min	Discutir as mensagens de mentalidade e a neurociência exibidas no vídeo.	
Refletir	5 min	Pedir aos alunos que reflitam sobre as quatro mensagens do vídeo.	



### **Ao professor**

Mensagens de mentalidade e conhecimento de pesquisas da neurociência são tópicos poderosos que os alunos podem aprender e entender. Tais mensagens, combinadas a experiências significativas e desafiadoras, e apoiadas por uma comunidade de aprendizado matemático vibrante, exercem um efeito gigantesco sobre as convicções dos alunos em relação a sua habilidade de aprender e ter um bom desempenho na matéria. Talvez você queira registrar essas ideias e exibi-las ao redor da sala. Isso vai lembrar todos vocês de mencioná-las durante seu curso. Você pode achar esses cartazes sobre mentalidade e mensagens da neurociência em: <https://www.youcubed.org/pt-br/resource/posteres/>.

### **Lançar**

Ao apresentar o vídeo pela primeira vez, não esqueça de falar sobre quem é Jo, por que é importante entender as ideias no vídeo e como elas estão relacionadas a seus alunos. Para mais informações sobre Jo, visite <https://www.youcubed.org/pt-br/nossa-equipe/>.

### **Explorar**

Exiba o vídeo para os alunos

### **Discutir**

Depois que eles assistirem ao vídeo, convide-os a falar sobre alguma coisa que os impactou ou que desejam saber em mais detalhes. Caso estejam interessados, abra espaço para conversações sobre o vídeo e experiências anteriores com o aprendizado de matemática. Informe que você vai usar e reforçar as ideias do vídeo ao longo do curso.

### **Refletir**

Peça aos alunos que reflitam sobre estas perguntas:

Quais ideias no vídeo você acha mais interessantes?

Quais ideias no vídeo você acha mais desafiadoras?

Qual sua relação com a matemática?

Quais desafios você já enfrentou enquanto estava aprendendo matemática? Como você lidou com o desafio? Como se sente quando comete um erro em sala?