



Meu Chaveirinho Atividade

Introdução

Um dos objetivos mais importantes em nossas aulas é conscientizar os alunos de que a matemática é para eles. Uma das mensagens recorrentes e danosas que são transmitidas sobre a matéria é a ideia de que ela é restrita a algumas pessoas. Para ajudá-los a entender que a matemática é, sim, para eles, criamos uma aula na qual os alunos criam um *souvenir* que podem guardar e levar consigo, servindo como lembrete de mensagens importantes. Em outras iniciativas de conscientização, os pesquisadores descobriram que, quando os alunos produzem e fazem algo para lembrá-los de seu aprendizado, isso contribui para que mensagens importantes permaneçam com eles ao longo do tempo.

Escolhemos pequenos recipientes nos quais é possível colocar pedacinhos de papel. A ideia é que os alunos desenhem ou escrevam algo que capture uma das ideias mais importantes da primeira semana de aula de matemática, enrole-a e a coloque no recipiente. Uma opção são os chaveirinhos, que você pode encontrar aqui: www.encurtador.com.br/fxz78

Uma outra opção é que os alunos façam uma pulseira, plástico mágico, ou algum outro lembrete tátil.

Plano da atividade

Atividade	Tempo	Descrição/Pontos	Materiais
Apresentar a Atividade Meu Chaveirinho	5 min	<ul style="list-style-type: none"> Diga aos alunos que eles vão criar uma mensagem que poderá ser composta de palavras, desenhos, etc. para um chaveirinho. Mostre exemplos aos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Exemplos de Chaveirinhos para a câmera de documentos
Discutir com a turma	10 min	<ul style="list-style-type: none"> Pergunte aos alunos o que eles gostariam de guardar na lembrança. 	
Fazer a Mensagem para o Chaveirinho		<ul style="list-style-type: none"> Conceda tempo aos alunos para que eles possam criar sua própria imagem para o chaveiro. 	<ul style="list-style-type: none"> Lápis de cor, hidrocores, tesouras, papel
Discutir com a Turma		<ul style="list-style-type: none"> Distribua os chaveiros e peça aos alunos que coloquem suas imagens dentro deles. Pergunte onde vão guardá-lo de modo a deixá-lo visível. Que mensagem inspiradora eles ouviram que gostariam de guardar na lembrança? 	<ul style="list-style-type: none"> Chaveiro

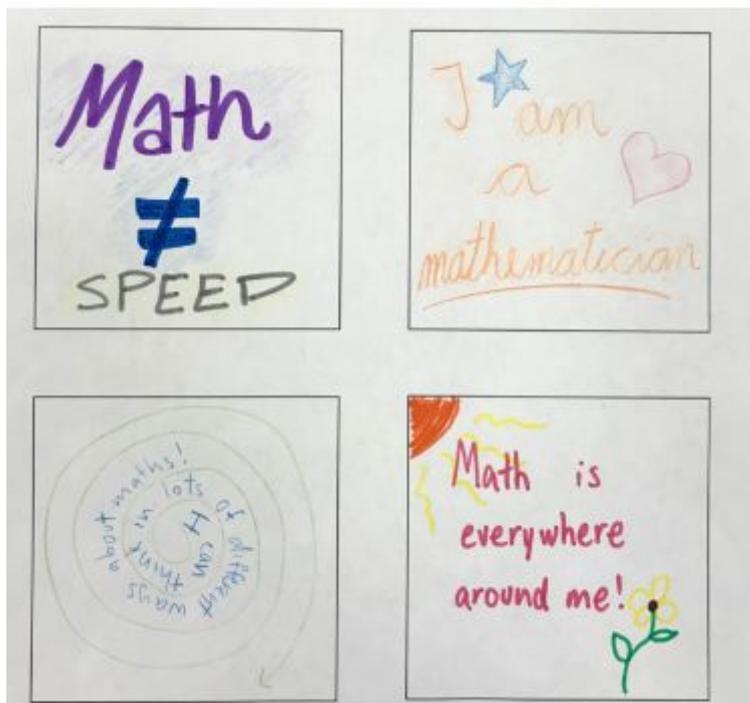


Meu Chaveirinho Atividade

Atividade:

Mostre aos alunos o chaveiro que você vai dar a eles. Explique que eles irão criar uma mensagem para seu chaveiro com o intuito de lembrar de experiências, aprendizados e mensagens inspiradoras.

Pergunte o que eles gostariam de guardar na lembrança. Promova uma discussão com toda a turma sobre isso e permita que os alunos celebrem seu aprendizado e crescimento.



Tradução (de cima para baixo, da esquerda para a direita):

- 1) Matemática \neq velocidade
- 2) Eu sou um matemático
- 3) Eu posso pensar de várias maneiras em matemática
- 4) A matemática está em todos os lugares em minha volta



Após a discussão, distribua o papel e deixe os alunos desenharem uma representação visual de algo que eles querem lembrar de suas experiências e aprendizados. Informe que isso servirá apenas para eles mesmos e será guardado no chaveiro como lembrete. Ninguém mais poderá vê-lo, a menos que o queiram mostrar. Distribua hidrocores e lápis de cor e conceda tempo para o desenho.

Distribua os chaveiros e solicite aos alunos que coloquem suas imagens dentro deles. A forma mais fácil de colocar o papel nos chaveiros é pedindo aos alunos que o dobrem em três partes e o enrole.

Pergunte onde eles vão guardar o chaveiro de modo a deixá-lo sempre visível. Pergunte se alguém deseja mostrar o que gostaria de guardar na lembrança com o chaveirinho.

Meu Chaveirinho

Exemplos

