



Histórico de Matemática

3º ano do EF – Ensino Superior

Introdução:

Esta atividade é uma forma ótima de começar o ano! É uma oportunidade valiosa para os alunos falarem de suas experiências com a matemática, abrindo para você (professor (a)) uma janela para quem eles são enquanto pessoas, praticantes e aprendizes da matemática. A prática de começar o ano pedindo aos alunos que falem de si é um convite à conexão e comunica que você está interessada em suas experiências e histórias relacionadas ao aprendizado da matemática.

As perguntas do Histórico de Matemática são:

- Em geral, como você se sente em relação à matemática? Você gosta ou não gosta? Por que se sente assim?
- O que moldou suas ideias em relação à matemática? Você já teve alguma experiência (positiva ou negativa) que mudou a forma como você se sente?
- Como sua família se sente em relação à matemática?
- O que você gostaria que alguém soubesse em relação a você enquanto aprendiz da matéria?

Recomendamos que você dê essa atividade no começo de seu período com os alunos. Mais à frente no ano, eles podem ler seu histórico de matemática e refletir sobre como ele mudou.



Histórico de Matemática

Queridos alunos,

Estamos interessados nas suas experiências com a matemática, dentro e fora da escola. Por favor, sejam honestos ao responder a essas perguntas em um ou dois parágrafos abaixo:

- Em geral, como você se sente em relação à matemática? Você gosta ou não gosta? Por que se sente assim?
- O que moldou suas ideias em relação à matemática? Você já teve alguma experiência (positiva ou negativa) que mudou a forma como você se sente?
- Como a sua família se sente em relação à matemática?
- O que você gostaria que alguém soubesse em relação a você enquanto aprendiz da matéria?