



## Bom Trabalho em Grupo

### Introdução

Nós sempre usamos esta atividade antes de os alunos começarem a fazer um exercício de matemática juntos, pois ela ajuda a criar um ambiente propício a interações de grupo produtivas. Os professores que experimentaram essa atividade ficaram satisfeitos com as respostas reflexivas dos alunos, e acharam que suas palavras e pensamentos foram úteis na criação de um ambiente positivo e solidário.

### Plano da atividade

Atividade	Tempo	Descrição/Pontos	Materiais
Tempo de reflexão/escrita dos alunos	5 min	Apontamentos para os alunos: 1. Reflita sobre as coisas de que você não gosta que as pessoas digam ou façam quando você está fazendo uma atividade de matemática em grupo. 2. Reflita sobre as coisas de que você gosta que as pessoas digam ou façam quando você está fazendo uma atividade de matemática em grupo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papel, caneta/lápis</li> </ul>
Tempo do grupo	10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indique ou peça que o grupo sugira um facilitador.</li> <li>O facilitador garante que cada pessoa tenha a chance de expor suas ideias a seu pequeno grupo.</li> <li>Depois, o pequeno grupo chega a um consenso sobre a ordem na qual mostrará suas ideias à turma.</li> </ul>	
Os alunos trocam ideias com todo o grupo		Registre as ideias dos alunos em cartazes. <ul style="list-style-type: none"> <li>Lista/Cartaz “Do que a gente não gosta” e</li> <li>Lista/Cartaz “Do que a gente gosta”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2-4 cartazes grandes para reunir as ideias dos alunos</li> </ul>



### Atividade:

Primeiro, pedimos aos alunos que reflitam individualmente sobre as coisas de que não gostam que as pessoas digam ou façam durante um exercício de matemática em grupo. Eles citam algumas ideias bastante importantes, como não gostar de que as pessoas deem a resposta, façam o trabalho às pressas, ou ignorem as ideias de outras pessoas. Depois que eles pensam em algumas ideias, pedimos que reflitam sobre o que GOSTAM de que as pessoas façam ou digam quando trabalham em grupo.

Após dar tempo suficiente para fazerem um discussão em grupo, pedimos a cada grupo que escolha um facilitador. O facilitador garante que cada aluno tenha a chance de expor suas ideias a seu pequeno grupo. Depois, o pequeno grupo decide a ordem em que deseja compartilhar suas ideias para a turma. Nós então recolhemos ideias de cada grupo e as registramos num cartaz. Fazemos isso por meio de uma lista/cartaz “Do que a gente não gosta”, no qual pedimos a cada grupo que contribua com uma ideia, caminhando pela sala até que algumas boas sugestões tenham sido mencionadas (em geral, cerca de 10). Depois, fazemos o mesmo com a lista/cartaz “Do que a gente gosta”.

Em seguida, apresentamos os cartazes finais à turma como nosso acordo em relação às regras de sala de aula, às quais sempre recorreremos durante o ano. Se você ouvir um comentário como: “não gosto de ficar esperando por gente lenta”, não coloque no cartaz, mas faça disso uma oportunidade para discutir o comentário. Todos os comentários devem ser respeitosos a todos os alunos e não devem criar rótulos sobre eles. Isso raramente ou nunca acontece, e os alunos em geral demonstram muito cuidado e respeito ao dar opiniões.