

Os dados nos falam sobre nós mesmos



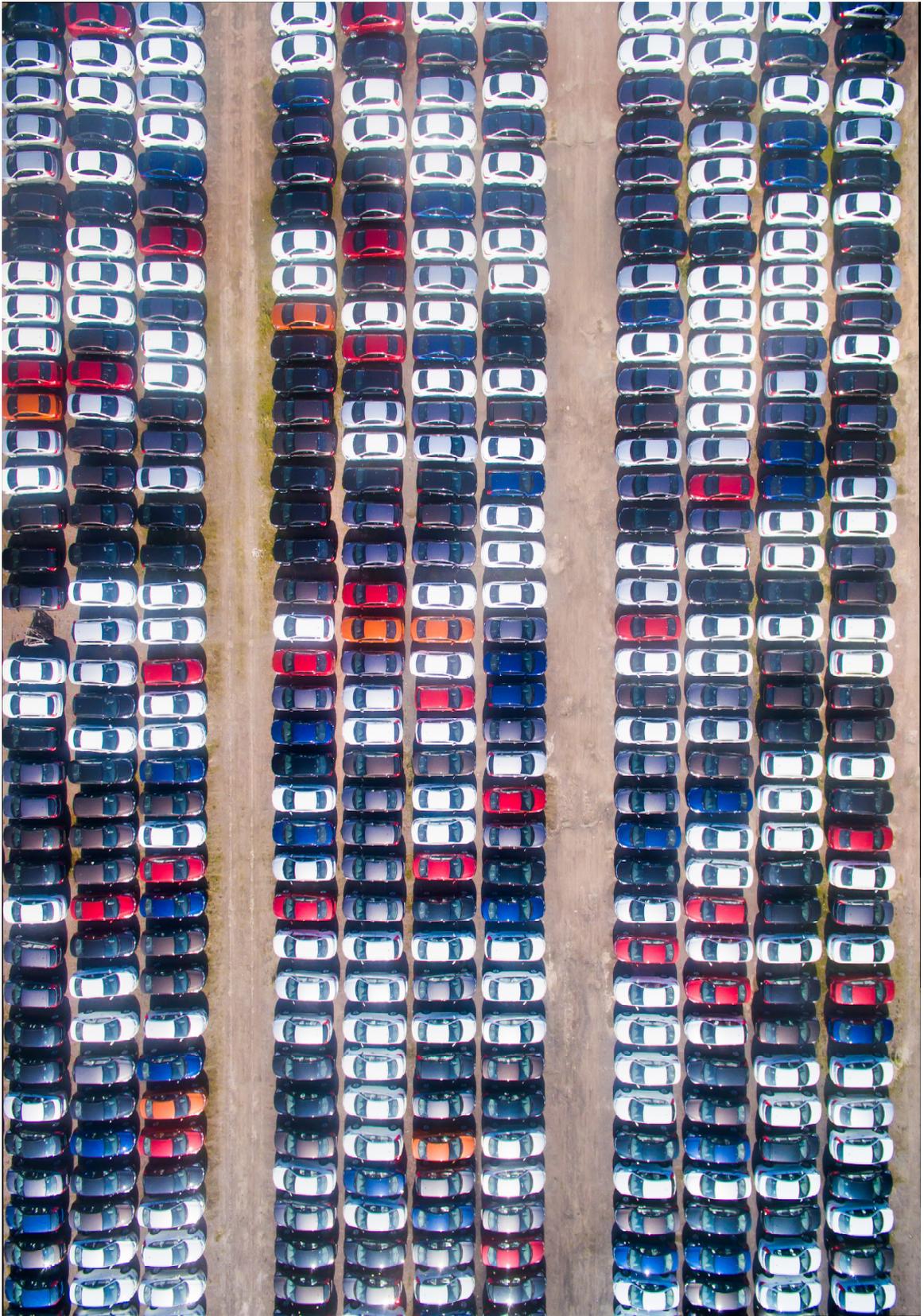
Adaptado de Mindset Mathematics, livro 3 de Jo Boaler, Jen Munson e Cathy Williams

Esta atividade pede aos alunos que considerem a pergunta: qual cor de carro é mais comum no local em que você mora? Começamos compartilhando a imagem de um estacionamento de carros (página 2), e perguntando aos alunos: o que vocês percebem? Dê tempo para eles conversarem e depois colete suas observações. Peça aos alunos que justifiquem suas respostas usando evidências da imagem.

Depois de discutir a imagem, pergunte aos alunos qual é a cor do carro mais comum em nossa região. "Vocês podem prever, com base na imagem do estacionamento que discutimos?" Dê aos alunos algum tempo para conversar e depois colete suas ideias.

Peça aos alunos que trabalhem em grupos para desenvolver um plano para coletar dados, a fim de verificar se a imagem do estacionamento reflete a cor do carro em sua área. Peça que eles compartilhem as ideias do seu grupo sobre a coleta de dados localmente e discutam os diferentes planos em classe.

Os alunos podem escolher um plano e todos trabalham juntos para coletar os dados ou podem trabalhar em seus próprios planos e compartilhar seus resultados com a turma.



REALIZADOR
Instituto Sidarta



APOIADOR
Itaú Social

