



## Desfile de Pés Educação Infantil

### Introdução

Esta atividade dá aos alunos a oportunidade de pensar de forma criativa sobre os números. Ao totalizarem o número de pés em seu desfile, eles usarão animais para exemplificar formas diferentes de formar 10. Após a atividade, você terá cartazes do Desfile de Pés que mostram formas criativas de formar 10.

### Programa do dia

Atividade	Tempo	Descrição/Pontos	Materiais
Mensagem de mentalidade	10 min	Compartilhe mensagens do vídeo de mentalidade: <a href="#">Cérebros Crescem e se Transformam</a>	Vídeo de mentalidade
Explorar Desfile de Pés	15 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projete a imagem do Desfile de Pés.</li> <li>Pergunte aos alunos quantos pés cada animal tem.</li> <li>Exemplifique um desfile de pés que forme 10 usando os cartões dos animais.</li> <li>Peça aos alunos que façam seu próprio desfile de pés com 10 pés usando os cartões dos animais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 cópia da ficha de projeção do Desfile de Pés</li> <li>Conjunto de cartões do Desfile de Pés</li> <li>Peões</li> <li>Projetor</li> <li>Papel e Caneta</li> <li>Lápis de cor ou canetas coloridas</li> <li>Cartolina</li> <li>Bastões de Cola</li> </ul>
Compartilhar Desfile de Pés	10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convide os alunos a mostrarem seus cartazes do desfile de pés.</li> <li>Usando números, registre as combinações do Desfile de Pés no quadro branco.</li> </ul>	
Mensagem de Mentalidade pós-atividade	5 min	Lembre os alunos das mensagens que ouviram no vídeo.	



## Atividade

Antes da aula, assista ao vídeo de mentalidade e veja se há trechos que você deseja dividir com a turma. No começo da aula, compartilhe mensagens de mentalidade do vídeo aos alunos.

Apresente aos alunos a ideia de um desfile de pés de animais. Primeiro, peça que determinem quantos pés cada animal tem. Você pode fazer isso como uma conversa numérica, perguntando inicialmente quantos pés a avestruz tem e registrando todas as respostas oferecidas pelos alunos, sem avaliar qual delas está correta. Registre o número quando os alunos tiverem chegado a um acordo sobre o número de pés para um animal.



Dê um exemplo de Desfile de Pés usando cartões do baralho Desfile de Pés. Seu Desfile deve ter um total de 10 pés. Peça aos alunos que determinem o número de pés em seu desfile. Peça que façam seu próprio desfile, que é diferente do seu, e que tem um total de 10 pés. Os alunos podem escolher e ordenar os cartões dos animais para mostrar um desfile de 10.

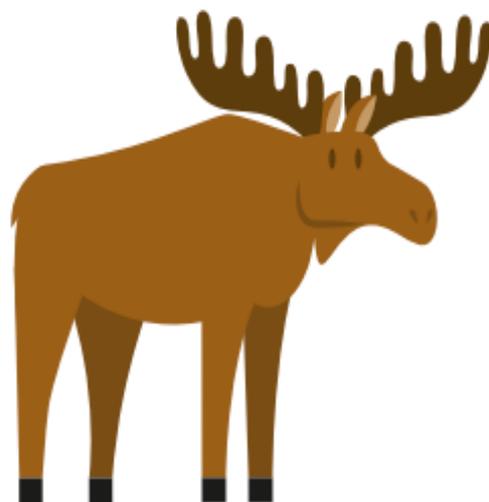


Depois que os alunos tiverem construído seu desfile, eles podem colorir e colar seus animais no papel. Exiba seus desfiles e discuta sobre as maneiras diferentes nas quais eles completaram 10 com pés de animais.

Enquanto os alunos estiverem debruçados sobre o problema, observe e escute como eles contabilizam o número total de pés. Como registram suas respostas? Pergunte como poderiam mostrar os pés e contabilizar o número total de pés. Caso cometam erros, discuta a importância dos erros no fazer matemático.

## Extensões

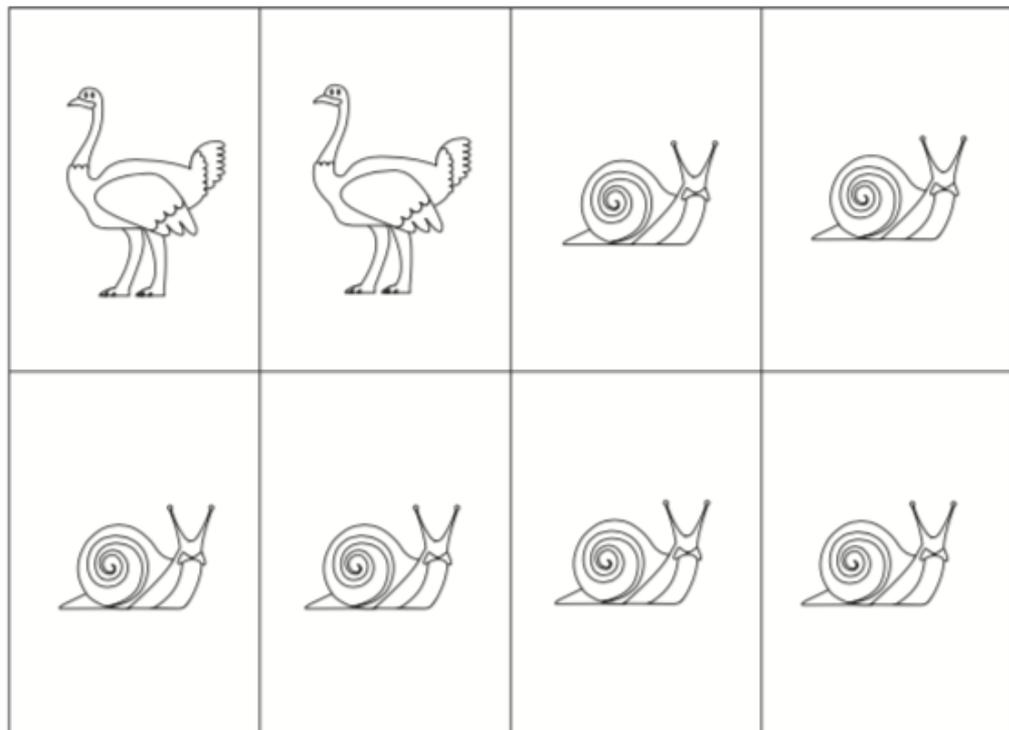
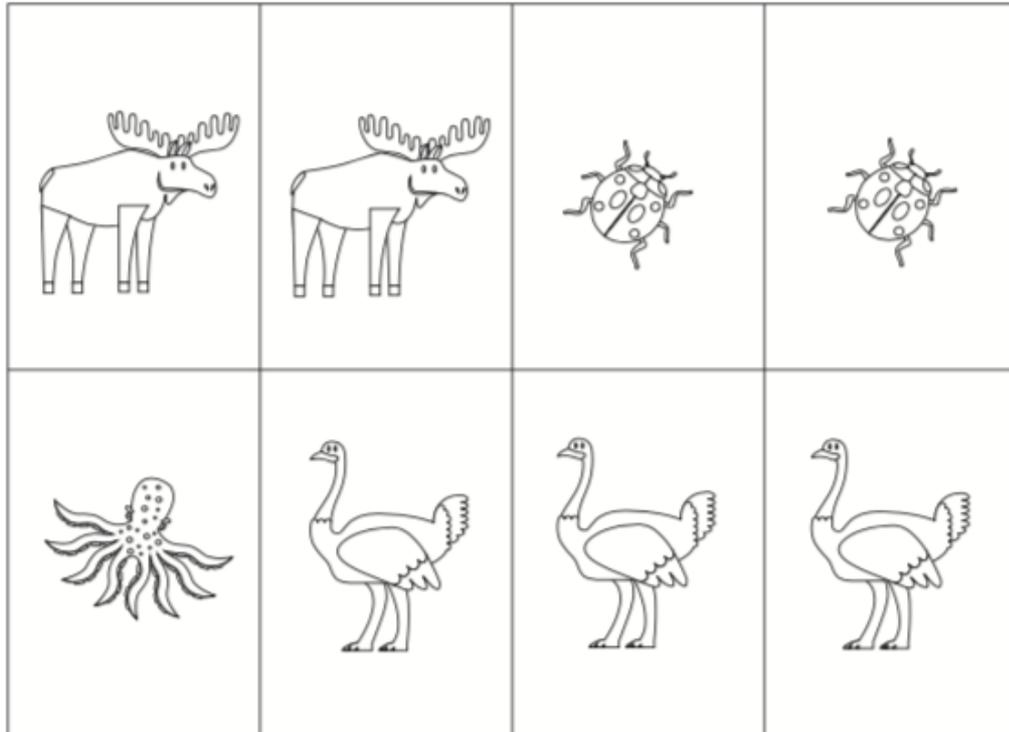
- E se você contasse um número diferente de pés? Quantos animais/insetos poderiam estar no desfile, então? Mostre como você sabe.
- Faça um desfile de animais com um número diferente de pés.
- Escolha um número de pés. Faça um desfile de animais que seja igual a esse número de pés. Exiba o desfile e cubra um dos animais. Pergunte aos alunos: “E se esse Desfile de Pés correspondesse a 10, quantos pés tem o animal que está escondido atrás deste papel? Existe mais de uma forma de obter esse total?”.









REALIZADOR  
Instituto Sidarta



APOIADOR  
Itaú Social