





## Introdução

Esta atividade é uma forma divertida de desenvolver a compreensão sobre quantidades e maneiras de perfazer um total de 10. Nela, os alunos terão a oportunidade de contar, adicionar, monitorar os totais, e usar representações visuais para ver a soma. Eles devem considerar as quantidades de que necessitam para alcançar um total de 10, e também criar uma estratégia para chegar ao total antes de seu parceiro.

## Programa da atividade:

Atividade	Tempo	Descrição	Materiais
Mensagem de mentalidade	5 min	Exiba o vídeo de mentalidade: <i>Os erros São Poderosos</i> , <a href="https://youcubed.org/weeks/week-3-grade-K">https://youcubed.org/weeks/week-3-grade-K</a>	<ul> <li>Vídeo de mentalidade do 5º dia: Os Erros São Poderosos.</li> </ul>
Jogar o Jogo dos Totais	10 min	<ul> <li>Apresente o Jogo dos Totais jogando-o uma vez com os alunos. Mostre como monitorar os seus totais na ficha dos 10 quadros.</li> <li>Convide os alunos a jogar o jogo em duplas algumas vezes.</li> <li>Os alunos devem discutir a estratégia com sua dupla.</li> </ul>	<ul> <li>Peões         <ul> <li>(tampinhas,</li> <li>moedas, feijões,</li> <li>os dedos, etc)</li> </ul> </li> <li>Ficha das Regras</li> <li>Ficha dos 10         <ul> <li>Quadros</li> </ul> </li> </ul>
Conversa com toda a turma	5 min	<ul> <li>Discutam:</li> <li>Quem geralmente vence, o jogador 1 ou 2?</li> <li>Existe uma maneira de o jogador sempre ganhar?</li> </ul>	
Jogue o Jogo dos Totais com dedos numerados	10 min	Os jogadores decidem qual dedo será o número 1, 2 e 3. Os alunos jogam o jogo novamente usando dedos específicos para mover o 1º, o 2º e o 3º peões.	Ficha das mãos
Conclusão da Mensagem de Mentalidade	5 min	Os erros são poderosos: Os alunos devem refletir sobre o vídeo a que assistiram e sobre o valor das dificuldades que tiveram, ou dos erros que cometeram. Se tiveram dificuldades ou cometeram erros nesta aula, mostre aos alunos que seus cérebros terão provavelmente crescido e novas rotas se formado!	

Copyright © youcubed, 2017. Todos os direitos reservados.





APOIADOR



#### **Atividade**

Jogue o jogo uma vez, como exemplo. Estimule os alunos a usar peões e a ficha dos 10 quadros para este jogo. É sempre bom usar materiais manipulativos e modelos – reforce esta



mensagem para eles. Isto é bom para as conexões do cérebro. É importante para os alunos ver representações visuais das quantidades e praticar contá-las e movimentar os peões com os dedos. Você também pode distribuir as fichas com as regras, que contêm os números que eles podem usar no jogo. Convide os alunos a colocar os peões ao lado dos números para que constantemente associem o número com a quantidade.

Este é um jogo para dois jogadores. Eis as regras:

- O primeiro jogador escolhe um dos números 1, 2 ou 3 e coloca a quantidade correspondente de peões na ficha dos 10 quadros.
- O segundo jogador escolhe um número do mesmo conjunto, e o adiciona ao número do primeiro jogador na mesma ficha dos 10 quadros.
- Os jogadores continuam a se revezar na escolha de um número do conjunto e a adicioná-lo ao total anterior.
- O jogador que conseguir chegar ao total de 10 é o ganhador!

Tente jogar o jogo com um amigo algumas vezes.

Peça que os alunos analisem e discutam com toda a turma:

- Quem geralmente ganha, o jogador 1 ou 2?
- Existe uma maneira de o mesmo jogador sempre ganhar?

Dê aos alunos a Ficha da Mão. Cada aluno pode decidir quais dedos serão o peão 1, 2, e 3 (na mão esquerda ou direita). Esses são os dedos que vão usar para movimentar o 1º, o 2º e o 3º peão (dependendo do número que escolherem). As pesquisam mostram que a percepção dos dedos ativa a mesma parte do cérebro que os alunos usam para fazer aritmética. Estudos comprovaram que a melhora na percepção dos dedos garante resultados mais satisfatórios em testes de aritmética. Mostre aos alunos como movimentar os peões de acordo com os dedos e lhes dê a chance de jogar o jogo novamente algumas vezes.



Peça aos alunos que reflitam sobre o vídeo a que assistiram e sobre o valor das dificuldades que tiveram, ou dos erros que cometeram. Se tiveram dificuldades ou cometeram erros nesta aula, mostre aos alunos que seus cérebros terão provavelmente crescido e novas rotas se formado!

Copyright © youcubed, 2017. Todos os direitos reservados.





**APOIADOR** 

## Extensões

• Tente um total diferente com um conjunto de números diferentes para escolher.

#### Materiais

- Peões (tampinhas de plástico, moedas, feijões, os próprios dedos, etc.)
- Ficha das Regras
- Ficha dos 10 quadros
- Ficha da mão







## Jogo dos Totais Ficha de Regras



Este é um jogo para dois jogadores. Eis as regras:

- O primeiro jogador escolhe um dos números 1, 2 ou 3 e coloca a quantidade correspondente de peões na ficha dos 10 quadros.
- O segundo jogador escolhe um número do mesmo conjunto, e o adiciona ao número do primeiro jogador na mesma ficha dos 10 quadros.
- Os jogadores continuam a se revezar na escolha de um número do conjunto e a adicioná-lo ao total anterior.
- O jogador que conseguir chegar ao total de 10 é o ganhador!

Tente jogar o jogo com um amigo algumas vezes. Será que o jogador 1 e 2 têm a mesma chance de ganhar? Existe um jeito de um jogador sempre ganhar?

Dê aos alunos os números abaixo para lhes lembrar quais números podem escolher para alcançar o total. Ou peça que os escrevam no papel. Eles também podem colocar peões nesses números para lhes lembrar os números e a quantidade associada a cada um deles.

1	2	3









# **Jogo dos Totais**

Ficha dos 10 Quadros

_				
1				
1				
1				
1				
		I	I	I







Jogo dos Totais Ficha das Mãos







