



Conte Comigo

Educação Infantil

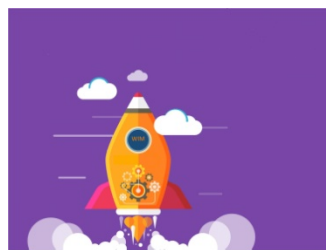
Introdução

Todos nós usamos os dedos para contar, às vezes, mas será que da mesma forma? Esta atividade oferece a chance de usar os dedos para contar e explorar as variadas formas de usá-los para contar o mesmo número. As pesquisas comprovam a importância de saber ‘discriminar os dedos’; ou seja, de conhecer cada dedo muito bem. Neste artigo da revista online [The Atlantic](https://www.theatlantic.com/education/archive/2016/05/finger-counting/484444/), mostramos a importância de seu uso para o desenvolvimento dos números no cérebro. Estudos de comportamento e da neurociência atestam que, quando as pessoas recebem treinamento para descobrir formas de perceber e representar os próprios dedos, desenvolvem melhores representações de seus dedos, o que beneficia o desempenho em matemática.

Programa para a atividade:

Atividade	Tempo	Descrição	Materiais
Mensagem de Mentalidade Matemática	5 min	Exibir o vídeo <i>A velocidade não é importante</i> : https://youcubed.org/weeks/week-3-grade-K/	Vídeo de mentalidade do 2º dia: <i>A velocidade não é importante</i>
Contando com os Dedos	30-40 min	- Como você usa os dedos de uma mão (ou duas) para contar até 5? - Quais são todas as formas diferentes de contar até 3 nas duas mãos?	Câmera de documentos Fichas Conte Comigo nas p. 4 e 5.
Reflexão sobre a Mensagem de Mentalidade	5 min	Os alunos refletem sobre a afirmação trazida pelo vídeo de que a velocidade NÃO é importante na matemática. O importante é pensar atenta e profundamente, e fazer conexões.	Cadernos de atividades de matemática. (opcionais)

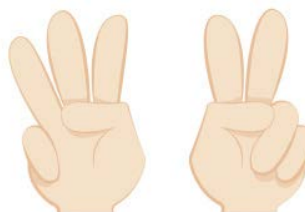
Copyright © youcubed, 2017. Todos os direitos reservados.



Atividade

Os dedos são a mais importante representação para fazer contas. Queremos promover atividades com os dedos enquanto os alunos estão aprendendo a contar, para que desenvolvam a percepção dos dedos à medida que aprendem a entender o número como quantidade. Esta atividade oferece espaço para os alunos aprenderem a discriminar seus dedos, pois explora variadas formas de usar dedos diferentes para contar.

Uma das muitas mensagens que você pode enfatizar nesta atividade é que os matemáticos sabem que há inúmeras formas de abordar os problemas. Reservar um tempo para que os alunos tenham essa experiência logo no começo do ano os ajudará a definir a matemática como uma matéria aberta e criativa.



Comece convidando-os a dizer como contam até cinco com uma ou duas mãos; você pode deixar isso em aberto para que eles decidam, ou decidir quantas mãos eles usam. Também pode ser uma boa ideia pedir que os alunos, em duplas, digam um ao outro como contam até cinco. Depois, convide voluntários a compartilhar essa informação com toda a turma. Fique recolhendo formas de contar até que não reste nenhum método diferente. Você pode usar o diagrama da mão ou a ficha Conte Comigo, na pág. 5, para registrar as formas diferentes de contar até cinco.

Em seguida, peça aos alunos que explorem com um colega as diferentes formas de contar até três (ou outro número de sua escolha) nos dedos com uma ou duas mãos. Se os alunos usarem duas mãos, esta atividade lhes dará uma experiência que comunica o quanto a matemática é aberta e criativa. Dê às duplas bastante tempo para fazer a exploração. Você pode dar a cada aluno a ficha Conte Comigo para que eles possam fazer anotações durante a atividade.

Assim que as duplas tiverem explorado diferentes formas de contar até três, reúna toda a turma e pergunte de quantas formas diferentes eles contaram até três. Registre o número de vezes compartilhado por cada aluno, depois peça que voluntários digam as diferentes formas em que contaram e anote-as. Convide os alunos a continuar até que todas as formas pensadas tenham se esgotado.

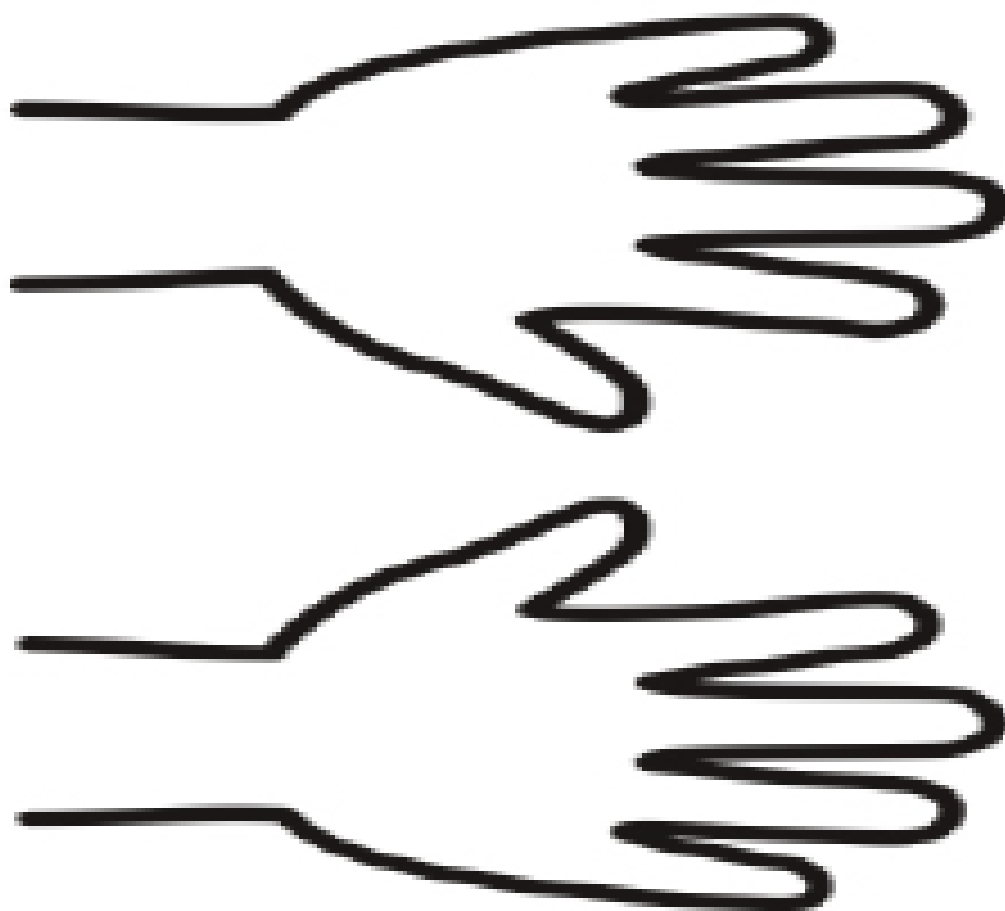
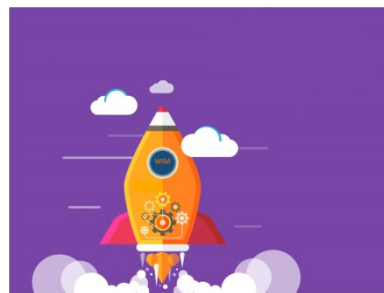
Conclua a exploração da atividade falando sobre o quanto a matemática e a contagem são abertas e criativas.

Extensões

- Que número de 1 a 10 pode ser contado de mais jeitos diferentes com duas mãos? Qual número pode ser contado de menos jeitos diferentes com as duas mãos?
- Qual o jeito mais comum de contar até três com os dedos? Qual a menos comum?

Copyright c 2017. Todos os direitos reservados.

Conte comigo
Ficha



Copyright © youcubed, 2017. Todos os direitos reservados.

Conte comigo
Ficha

