

Conte Comigo

1º ao 2º ano

Introdução

Todos nós usamos os dedos para contar, às vezes, mas será que da mesma forma? Esta atividade oferece a chance de usar os dedos para contar e explorar as variadas formas de usá-los para contar o mesmo número. As pesquisas comprovam a importância de saber ‘discriminar os dedos’; ou seja, de conhecer cada dedo muito bem. Neste artigo da revista online [The Atlantic](https://www.theatlantic.com), mostramos a importância de seu uso para o desenvolvimento dos números no cérebro. Estudos de comportamento e da neurociência atestam que, quando as pessoas recebem treinamento para descobrir formas de perceber e representar os próprios dedos, desenvolvem melhores representações de seus dedos, o que beneficia o desempenho em matemática.

Vídeo

<https://youcubed.org/weeks/week-3-grade-1-2/>

Programa para a atividade:

Atividade	Tempo	Descrição	Materiais
Mensagem de mentalidade	5 min	Exibir o vídeo <i>A velocidade não é importante</i> : https://youcubed.org/weeks/week-3-grade-1-2/	<ul style="list-style-type: none">Vídeo de mentalidade do 2º dia: <i>A velocidade não é importante</i>
Contando com os Dedos		<ol style="list-style-type: none">Como você usa os dedos de uma mão (ou duas) para contar até 5?Quais são todas as formas diferentes de contar até 3 nas duas mãos?	Câmera de documentos Fichas Conte Comigo nas p. 4 e 5.
Contando as		<ol style="list-style-type: none">Numerar os dedos de 1 a 10.	Ficha da p. 6

REALIZADOR



APOIADOR



Teclas do Piano		<ol style="list-style-type: none"> 2. Tocar as teclas que correspondam ao número de cada dedo. 3. Discutir qual(is) combinação(ões) de teclas os alunos acharam mais desafiadora(s). 	
Reflexão sobre a Mensagem de Mentalidade	5 min	Os alunos refletem sobre a afirmação trazida pelo vídeo de que a velocidade NÃO é importante na matemática. O importante é pensar atenta e profundamente, e fazer conexões.	Cadernos de atividades de matemática (opcionais)

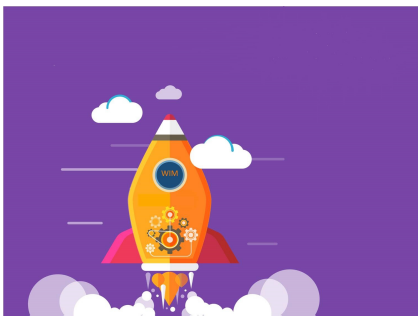
Copyright © youcubed, 2017. Todos os direitos reservados.

REALIZADOR



APOIADOR

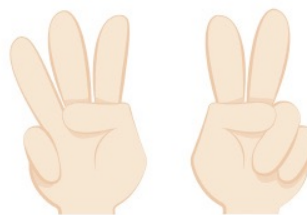




Atividade

Os dedos são a mais importante representação para fazer contas. Queremos promover atividades com os dedos enquanto os alunos estão aprendendo a contar, para que desenvolvam a percepção dos dedos à medida que aprendem a entender o número como quantidade. Esta atividade oferece espaço para os alunos aprenderem a discriminar seus dedos, pois explora variadas formas de usar dedos diferentes para contar.

Uma das muitas mensagens que você pode enfatizar nesta atividade é que os matemáticos sabem que há inúmeras formas de abordar os problemas. Reservar um tempo para que os alunos tenham essa experiência logo no começo do ano os ajudará a definir a matemática como uma matéria aberta e criativa.



Comece convidando-os a dizer como contam até cinco com uma ou duas mãos; você pode deixar isso em aberto para que eles decidam, ou decidir quantas mãos eles usam. Também pode ser uma boa ideia pedir que os alunos, em duplas, digam um ao outro como contam até cinco. Depois, convide voluntários a compartilhar essa informação com toda a turma. Recolha jeitos de contar até que os métodos se esgotem. Você pode usar o diagrama da mão ou a ficha Conte Comigo, na página 5, para registrar as formas diferentes de contar até cinco.

Em seguida, peça aos alunos que explorem com um colega as diferentes formas de contar até três (ou outro número de sua escolha) nos dedos com uma ou duas mãos. Se os alunos usarem duas mãos, esta atividade lhes dará uma experiência que comunica o quanto a matemática é aberta e criativa. Conceda às duplas bastante tempo para fazer a exploração. Você pode distribuir a cada aluno a ficha Conte Comigo para que eles possam fazer anotações durante a atividade.

REALIZADOR



APOIADOR



Assim que as duplas tiverem explorado diferentes formas de contar até três, reúna toda a turma e pergunte de quantas formas diferentes eles contaram. Registre o número de vezes compartilhado por cada aluno, depois peça que voluntários digam as diferentes formas em que contaram, e anote-as. Convide os alunos a continuar até que todas as formas pensadas tenham se esgotado.

Conclua a exploração da atividade falando sobre o quanto a matemática e a contagem são abertas e criativas.

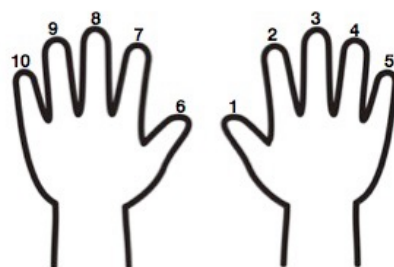
Copyright © youcubed, 2017. Todos os direitos reservados.

Em seguida, vá para a segunda atividade com os dedos.

Diga aos alunos que, quanto mais eles se esforçarem para conectar os dedos e refletir sobre números e movimentos, mais profundamente entenderão a matemática, pois os dedos são nossa primeira representação dos números.

Para começar, peça que os alunos marquem cada dedo com um número. Você pode explicar como numerá-los, ou deixar que eles decidam. Se você disser como deseja que numerem os dedos, informe que essa maneira de

numeração não significa que, para contar com os dedos, eles precisam seguir essa ordem - ela é útil apenas para essa atividade. Em aulas de piano, alguns professores fazem os alunos numerarem os dedos, como a mão na imagem à direita.



Mostre que eles tocarão as teclas numeradas de acordo com os números correspondentes que tiverem nos dedos. Explique que movimentarão os dedos ao longo do conjunto de teclas, tocando cada tecla com o dedo que tenha o mesmo número. Depois de tocar uma tecla com o dedo correspondente, passam para o dedo e a tecla seguintes. Distribua a ficha da página 6 e conceda aos alunos bastante tempo para brincar com as teclas do piano.

Conclua gerando a discussão sobre quais teclas do piano eles acharam mais desafiadoras, e peça que voluntários expliquem por quê.

Extensões

- Que número de 1 a 10 pode ser contado de mais jeitos diferentes com duas mãos? Qual número pode ser contado de menos jeitos diferentes com as duas mãos?
- Qual o jeito mais comum de contar até três com os dedos? Qual a menos comum?

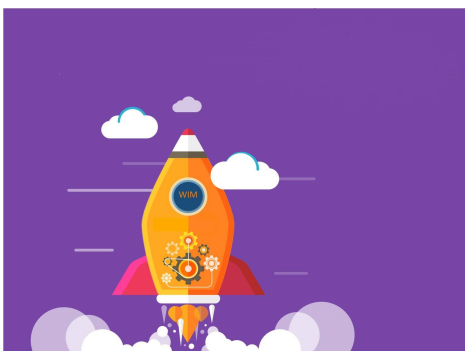
Copyright © youcubed, 2017. Todos os direitos reservados.

REALIZADOR



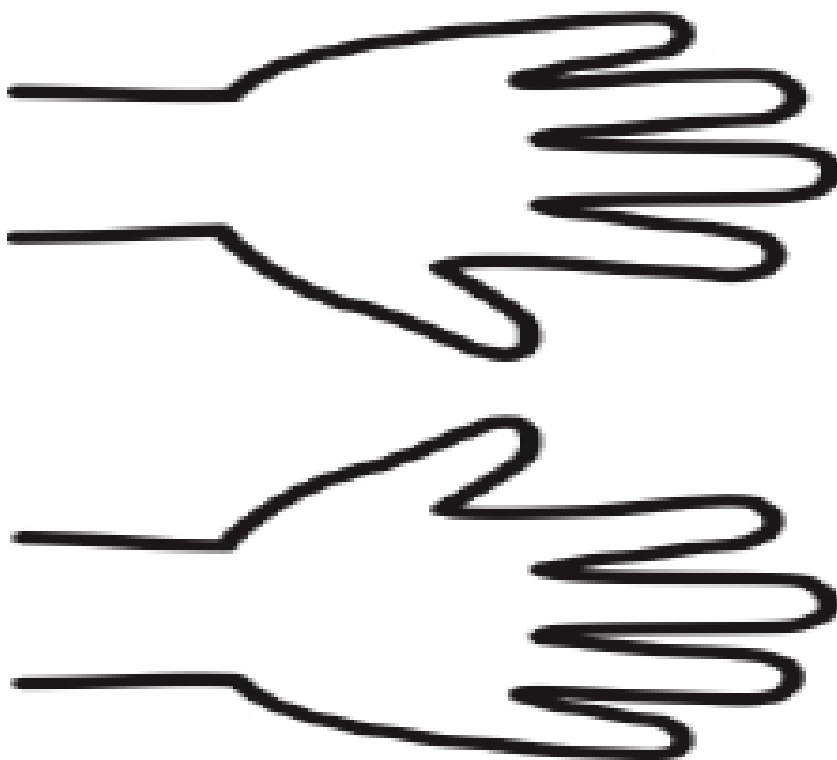
APOIADOR



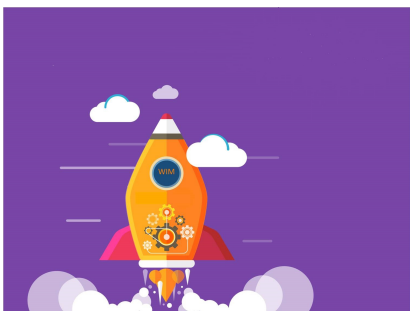


Conte comigo

Ficha

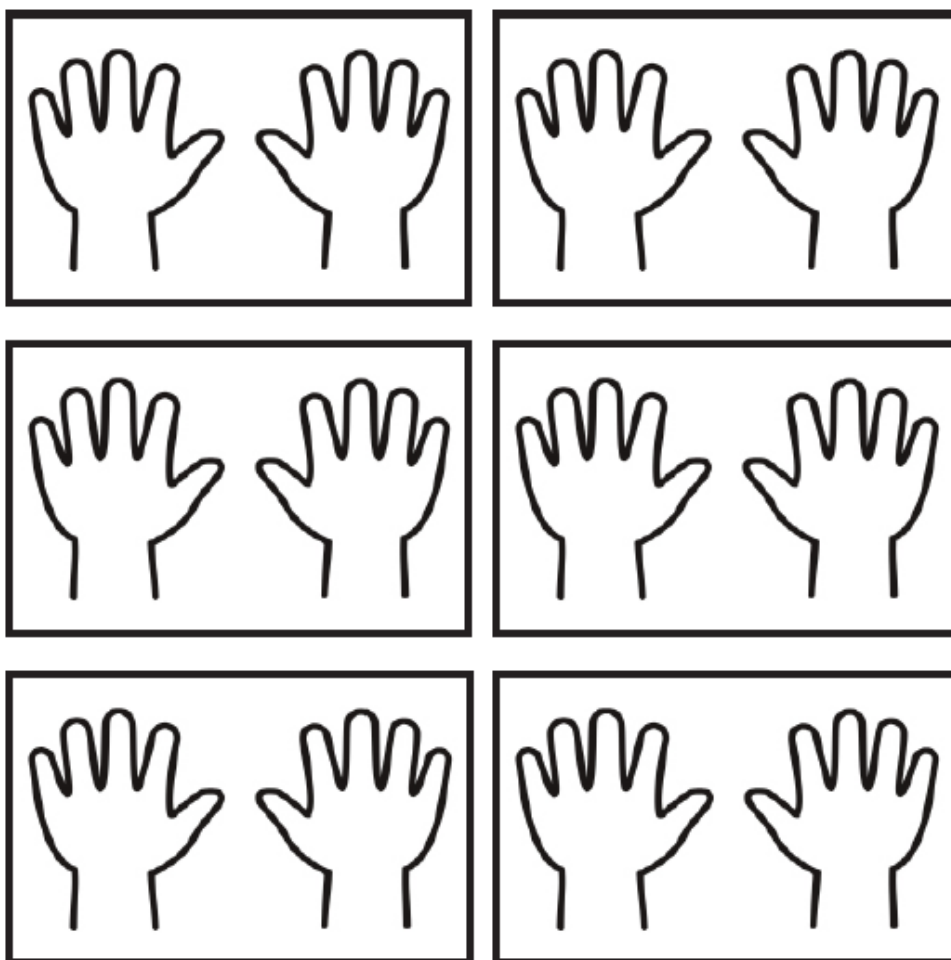


Copyright © youcubed, 2017. Todos os direitos reservados.

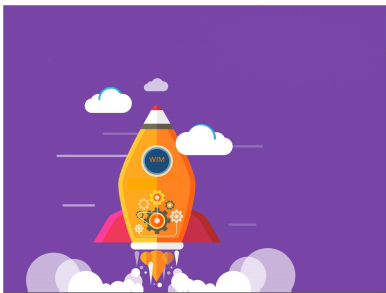


Conte comigo

Ficha



Copyright © youcubed, 2017. Todos os direitos reservados.



Teclas do Piano

Ficha

Toque as teclas do piano com o dedo correspondente

Esquerdo

10	9	8	7	6
----	---	---	---	---

10	8	6	8	10
----	---	---	---	----

10	10	8	7	6
----	----	---	---	---

8	7	6	10	9
---	---	---	----	---

Direito

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1	3	5	2	4
---	---	---	---	---

5	5	3	2	1
---	---	---	---	---

1	2	3	1	2
---	---	---	---	---

Copyright © youcubed, 2017. Todos os direitos reservados.

REALIZADOR



APOIADOR

