

Guia do professor: Quanto sua aula de matemática é visual?

Responda às perguntas abaixo e reflita sobre o quanto sua aula de matemática é visual

Preencha os espaços e identifique padrões, reflita sobre os resultados e melhore o acesso dos alunos à matemática visual. O objetivo não é preencher "quase sempre" em cada afirmação, mas estimular pensamentos e reflexões.

Alguns exemplos de matemática visual: rabiscos, diagramas, material manipulativo como cubos, e tecnologias digitais como softwares de gráficos, animações e jogos de matemática visual ¹.

Em minhas aulas de matemática:	Raramente ou Nunca	Às Vezes	Regularmente	Quase Sempre
1. Eu muitas vezes uso o recurso visual como peça fundamental para a matemática, e não como "etapa".				
2. Meus alunos trabalham com tarefas que estimulam a visualização da matemática.				
3. Meus alunos têm tempo de aula para desenvolver seus próprios recursos visuais da matemática essencial.				
4. Meus alunos usam a codificação por cores (ver JB <i>Mathematical Mindsets</i> , 2016)				
5. Meus alunos usam ferramentas concretas e materiais manipulativos para visualizar a matemática.				
6. Em sala de aula, meus alunos têm acesso a aplicativos e jogos de matemática visual.				
7. Meus alunos apresentam aos colegas seus recursos visuais de ideias matemáticas essenciais e discutem sobre eles.				
8. Meus alunos recebem feedbacks específicos sobre como seus recursos visuais se conectam à matemática que eles estão tentando representar.				
9. Meus alunos são estimulados a usar recursos visuais em avaliações importantes para mostrar o que sabem.				

Links Úteis:

O artigo de Jo Boaler sobre a matemática visual em <https://www.youcubed.org/visual-math-network/>;

a página de matemática visual do youcubed em <https://www.youcubed.org/category/visual-math/>

1. Os aplicativos e jogos do youcube estão em: <https://www.youcubed.org/category/teaching-ideas/math-apps/>

REALIZADOR

Instituto
Sidarta



APOIADOR

